

开斋节 叶子香

(幼二大图书 10《马来食物中的叶子》)

开斋节是回教徒的重要节日。幼儿是否知道开斋节的习俗呢？你可参考以下建议，向幼儿介绍开斋节的一些习俗。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
叶子、食物、包、节日、开斋节。
2. 幼儿能用句式“……什么……”进行口语表达。
3. 幼儿对开斋节的一些习俗有初步的认识。

一、以本地族群的节日为学习内容，引导幼儿了解传统文化

通过开斋节，让幼儿了解友族的饮食和风俗。

如何进行呢？

- 开斋节即将来临的时候，带幼儿去芽笼士乃，并说一说开斋节的意义，让幼儿感受友族庆祝开斋节的气氛。可让幼儿观察那里卖的饰物或服装，问“这些饰物或服装有什么特别”，与幼儿对话。
- 与幼儿去买一些用叶子包的食物（班兰叶包的马来糕点、香蕉叶包的椰浆饭、香蕉叶包的乌达），问“这些食物有什么特别”，与幼儿对话。



二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 购买一些用叶子包裹的食物（如：马来糕点、椰浆饭、乌达），让幼儿观察，触摸，闻一闻或尝一尝，再说一说它们的异同（如：大小、味道），并引导幼儿说出词语（食物、叶子、包）。然后，引导幼儿用句式“……什么……”提问（如：这是什么食物）。
- 让幼儿找出日历上显示节日的图标（如：农历新年、开斋节、屠妖节、圣诞节），并引导幼儿说出词语（节日、开斋节）。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 我们来分一分
 1. 两人一组。
 2. 把一些叶子和一些食物模型放进袋子里。
 3. 给幼儿分发两个盒子，一个盒子贴着图片（叶子），另一个盒子贴着图片（食物）。
 4. 第一个幼儿从袋子里抽出一样物品，并用句式“……什么……”提问。第二个幼儿回答“这是……”，然后把物品放进相应的盒子里
 5. 两个幼儿轮流问答。



幼儿把叶子放进贴着“叶子”图片的盒子。

- 这是什么节日
 1. 可以将不同节日的图片摆放在地上，把幼儿分成两人一组。
 2. 第一个幼儿负责抽图片，然后问第二个幼儿：“这是什么节日？”第二个幼儿根据第一个幼儿所抽的图片回答（如：这是开斋节）。
 3. 两个幼儿轮流问答。

- 制作开斋节贺卡
 1. 可用不同手工材料（如：彩色纸、蜡笔、剪刀），让幼儿根据开斋节的习俗加入相关元素（如：马来糕点、彩灯），设计一张贺卡。
 2. 完成活动后，让幼儿简单地介绍自己的作品，并把卡片送给朋友或邻居。

相关资料

开斋节(Hari Raya Puasa) 是回教徒重要的节日，但不是他们的新年。开斋节意味着斋戒月的结束。开斋节前的一个月称为“Ramadan”，即斋戒月。在这期间，回教徒都必须在太阳升起之前开始斋戒，到了日落后才可以开斋吃饭。斋戒月结束后，回教徒就可以庆祝开斋节。当天一早他们必须去回教堂做礼拜，接着去扫墓和祷告，然后去拜访亲戚。长辈会给小孩子派发“绿包”，表示祝福与好运。